***Праздник прощания с Букварем***

|  |
| --- |
| ХОД ПРАЗДНИКА Действующие лица: Учитель, ученики класса, пират, родители. Ученик 1: Мы сегодня очень рады Всем ребятам, мамам, папам. Мы приветствуем гостей, Дорогих учителей. Ученик 2: Всех знакомых, незнакомых, И серьёзных и весёлых 1-й класс, 1-й класс Пригласил на праздник Вас! Родит. Почему не на уроках школьники с утра? Почему в парадной форме нынче детвора? Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет, Все взволнованы немножко … В чем секрет? Учит. Дочитали эту книгу школьники вчера. А сегодня нам прощаться с Азбукой пора. Учитель. Дорогие ребята, родители, гости праздника, Азбука. Мы приглашаем Вас совершить кругосветное путешествие по первой прочитанной книге Азбуке. На доске рисунки. Учитель – Скажите ребята: Какой вид транспорта перед вами? Дети. Водный. Учитель На чем будем путешествовать? Дети На корабле, так как нас много. Учитель А на каком корабле – мирном или военном? Дети На мирном. Учитель Что с собой возьмем? Дети Еду, воду, фотоаппарат... Учитель Ребята, чтобы попасть на этот корабль, нужно отгадать верно загадки. Я всех знаю, всех учу, Но сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться. Дети Книга. Учитель Черные, кривые, От рождения немые. А как только станут в ряд, Сразу вдруг заговорят. Дети Буквы. Учитель То я в клетку, То в линейку, Написать по мне сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что такое я? Дети Тетрадь. Учитель Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки? Дети Гласные, согласные, мягкие, твердые, глухие, звонкие. Учитель Вот мы и на корабле, но дверь не откроется, пока не отгадаем это слово. На магнитной доске: АЗБУКА (буквы перевернуты) – Пошел ты в школу первый раз, Принес ее ты в первый класс. Дети Азбука. \*Входит Азбука Азбука. Вы меня звали? Дети. Да! Азбука Я очень рада, что вы узнали обо мне много нового, рада вас всех видеть на празднике. А знаете ли вы, дорогие ученики, почему меня назвали Азбукой? Один из учеников 1 класса. Все очень просто. Сейчас мы называем буквы А, Бэ, Вэ, Гэ. А раньше букву А называли Аз, Бэ – буки, Вэ – Веди. Так и получилось твоё название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука Азбука. Молодцы. Знаю я: у вас на полке Много разных книг стоит. Только в этом мало толку, Коль не знаешь алфавит! Все читают – дяди, тети, Дома, в школе, на работе, В самолете и в трамвае, Даже на ходу читают! Папы, мамы и братишки – Все читать умеют книжки! Учитель. Теперь отправляемся в путь. Стук в дверь: вбегает Пират. Учитель Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию? Дети Пират. Пират Зачем вы тут собрались? Как вас много! Дети Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой! Учитель Давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила. Ученик 1. Букв сначала мы не знали, Мамы сказки нам читали, А теперь читаем сами, Подружились сказки с нами. Ученик 2. Я с этой книжкой в первый раз Пришел в свой первый, светлый класс, Я эту книгу полюбил, Я в ней все буквы изучил. И как мне радостно сказать: "Умею я теперь читать!" Ученик 3. Как хорошо уметь читать!Не надо к маме приставать, Не надо бабушку просить: "Прочти, пожалуйста! Прочти!" Не надо умолять сестрицу: "Ну прочитай еще страницу!" Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять и прочитать! Пират Да, важная и нужная книга – Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать! Дети Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука. Пират Спасибо! Давайте, ребята, пойдем в каюты. На доске: КАЮТА Учитель Ребята, а что такое каюта на корабле? Дети Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа. Учитель Сколько слогов в этом слове? Дети Три. Учитель Какой слог ударный? Дети Второй. Учитель Определите, сколько букв и звуков в этом слове? Дети Пять букв, шесть звуков. Учитель Почему звуков больше, чем букв? Дети Буква ю обозначает два звука [й] и [у]. Учитель Какие еще буквы и когда обозначают два звука? Дети Буквы е, ё, я – в начале слова, после гласных и твердого и мягкого знаков. Учитель Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Какая буква стоит на первом месте? Дети Буква а. Учитель А какая на последнем? Дети Буква я. Пират Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите? Учитель Да что ты, это не все буквы. Сколько, ребята, у нас букв? Дети Тридцать три. Ученик 5Познакомьтесь с ними, дети, –Вот они стоят рядком. Очень плохо жить на свете Тем, кто с ними не знаком. Пират Молодцы, ребята! А теперь, ребята, все на палубу. Исполним частушки!Ученик 1 Мы девчонки – хохотушки. Мы веселые всегда. Вам споем сейчас частушки Да про школьные дела. Ученик 2 Я с отличником дружу, Помогать ему хожу. Тихо рядом посижу, А потом пример спишу. Ученик 3 Обещал ребятам Павлик: – Единицу я исправлю, Я немного подучу, Сразу двойку получу! Ученик 4 Пять часов сидела Лиза, Нос уткнувши в телевизор. Ну а в школе ах да ох, У нее язык отсох. Ученик 5 Мы веселые ребята, Мы нигде не пропадем. Если надо – мы станцуем! Если надо – мы споем! Пират Ну а теперь – все по местам! Ребята, наш радист принял радиограмму. Прочитайте ее. Внимание, впереди камни. Составьте из букв слова и подвиньте камни. Составить из букв слова. М Е Т Б О Г Е (бегемот) Р А Ж И Ф (жираф) Б Е Р З А (зебра) Л Е Т Ь Ю Н (тюлень) А Р Я Г У (ягуар) Е Д М Е Д В Ь (медведь) Мы смогли подвинуть камни И продолжить путь вперёд, Нас волшебный остров Сказок. Впереди, ребята, ждёт. ОЙ, какое-то письмо. «Эти злобные пираты Перепутали всё тут. Буквы многие украли, Сказки все перемешали. Перепутали названья И героев всех. Думаю, ребята нам помогут Выправить названья в сказках. 1. Снежная принцесса. 2. Жёлтая кепочка. 3. Илья- царевич и Серый волк. 4. Мальчик и Карлсон. 5. Спящая бабушка. 6. Стойкий железный солдатик. 7. Приключения Знайки и его друзей. 8. Гадкий цыплёнок. 9. Сказка о рыбаке и рыбачке. 10. Конь- горбун. Дети читают на слайде. « Сказка- ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок». Чаще сказки вы читайте И уроки извлекайте. Азбука: Вот и пришла пора проститься И я хочу вам пожелать: Всегда старательно учиться, Всегда с охотою трудиться И Азбуку не забывать! Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках. Слово для вручения и поздравления предоставляется директору – Добрачевой Любовь Ивановне (вручение удостоверений). А теперь слово для поздравления предоставляется родителям учащихся 1 класса. Учитель Ребята, пока мы еще на корабле, радист разрешил передать привет родителям, которые находятся далеко на суше и очень переживают за вас. Дети передают привет родителям (машут руками) – Вот и подошел конец путешествию. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждет множество путешествий по другим замечательным учебникам. Ученик 2 До свидания! До свидания!А на следующий год Наша Азбука научит Тех, кто в первый класс придет! Дети (хором) До свидания, Азбука! Учитель: Позади нелёгкий труд Слогового чтения. Вам сегодня выдают У-до-сто-ве-ре-ни-я! В том, что Азбуку прочли! Полный курс наук прошли! И теперь без передышки, Прочтёте вы любые книжки!  |