***Праздник прощания с Букварем***

|  |
| --- |
| ХОД ПРАЗДНИКА  Действующие лица: Учитель, ученики класса, пират, родители.   Ученик 1:   Мы сегодня очень рады  Всем ребятам, мамам, папам.  Мы приветствуем гостей,  Дорогих учителей.   Ученик 2:   Всех знакомых, незнакомых,  И серьёзных и весёлых  1-й класс, 1-й класс  Пригласил на праздник Вас!   Родит. Почему не на уроках школьники с утра?   Почему в парадной форме нынче детвора?   Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,   Все взволнованы немножко … В чем секрет?   Учит. Дочитали эту книгу школьники вчера.   А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.   Учитель.   Дорогие ребята, родители, гости праздника, Азбука. Мы приглашаем Вас совершить кругосветное путешествие по первой прочитанной книге Азбуке.  На доске рисунки.  Учитель  – Скажите ребята: Какой вид транспорта перед вами?  Дети.  Водный.  Учитель  На чем будем путешествовать?  Дети  На корабле, так как нас много.  Учитель  А на каком корабле – мирном или военном?  Дети  На мирном.  Учитель  Что с собой возьмем?  Дети  Еду, воду, фотоаппарат...  Учитель  Ребята, чтобы попасть на этот корабль, нужно отгадать верно загадки.  Я всех знаю, всех учу,  Но сама всегда молчу.  Чтоб со мною подружиться,  Надо грамоте учиться.  Дети  Книга.  Учитель  Черные, кривые,  От рождения немые.  А как только станут в ряд,  Сразу вдруг заговорят.  Дети  Буквы.  Учитель  То я в клетку,  То в линейку,  Написать по мне сумей-ка!  Можешь и нарисовать.  Что такое я?  Дети  Тетрадь.  Учитель  Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки?  Дети  Гласные, согласные, мягкие, твердые, глухие, звонкие.   Учитель  Вот мы и на корабле, но дверь не откроется, пока не отгадаем это слово.   На магнитной доске:   АЗБУКА  (буквы перевернуты)   – Пошел ты в школу первый раз,  Принес ее ты в первый класс.  Дети  Азбука.   \*Входит Азбука   Азбука. Вы меня звали?   Дети. Да!   Азбука Я очень рада, что вы узнали обо мне много нового, рада вас всех видеть на празднике. А знаете ли вы, дорогие ученики, почему меня назвали Азбукой?   Один из учеников 1 класса. Все очень просто. Сейчас мы называем буквы А, Бэ, Вэ, Гэ. А раньше букву А называли Аз, Бэ – буки, Вэ – Веди. Так и получилось твоё название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука   Азбука.   Молодцы.  Знаю я: у вас на полке  Много разных книг стоит.  Только в этом мало толку,  Коль не знаешь алфавит!  Все читают – дяди, тети,  Дома, в школе, на работе,  В самолете и в трамвае,  Даже на ходу читают!  Папы, мамы и братишки –  Все читать умеют книжки!    Учитель. Теперь отправляемся в путь.   Стук в дверь: вбегает Пират.  Учитель  Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?   Дети  Пират.   Пират  Зачем вы тут собрались? Как вас много!   Дети  Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой!   Учитель  Давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила.   Ученик 1.  Букв сначала мы не знали,  Мамы сказки нам читали,  А теперь читаем сами,  Подружились сказки с нами.   Ученик 2.  Я с этой книжкой в первый раз  Пришел в свой первый, светлый класс,  Я эту книгу полюбил,  Я в ней все буквы изучил.  И как мне радостно сказать:  "Умею я теперь читать!"   Ученик 3.  Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,  Не надо бабушку просить:  "Прочти, пожалуйста! Прочти!"  Не надо умолять сестрицу:  "Ну прочитай еще страницу!"  Не надо звать,  Не надо ждать,  А можно взять и прочитать!  Пират  Да, важная и нужная книга – Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать!  Дети  Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука.  Пират  Спасибо! Давайте, ребята, пойдем в каюты.   На доске:  КАЮТА  Учитель  Ребята, а что такое каюта на корабле?  Дети  Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа.  Учитель  Сколько слогов в этом слове?  Дети  Три.  Учитель  Какой слог ударный?  Дети  Второй.  Учитель  Определите, сколько букв и звуков в этом слове?  Дети  Пять букв, шесть звуков.  Учитель  Почему звуков больше, чем букв?  Дети  Буква ю обозначает два звука [й] и [у].  Учитель  Какие еще буквы и когда обозначают два звука?  Дети  Буквы е, ё, я – в начале слова, после гласных и твердого и мягкого знаков.   Учитель  Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Какая буква стоит на первом месте?   Дети  Буква а.  Учитель  А какая на последнем?  Дети  Буква я.   Пират  Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите?  Учитель  Да что ты, это не все буквы. Сколько, ребята, у нас букв?  Дети  Тридцать три.   Ученик 5 Познакомьтесь с ними, дети, – Вот они стоят рядком.  Очень плохо жить на свете  Тем, кто с ними не знаком.   Пират  Молодцы, ребята! А теперь, ребята, все на палубу. Исполним частушки!  Ученик 1  Мы девчонки – хохотушки.  Мы веселые всегда.  Вам споем сейчас частушки  Да про школьные дела.   Ученик 2  Я с отличником дружу,  Помогать ему хожу.  Тихо рядом посижу,  А потом пример спишу.   Ученик 3  Обещал ребятам Павлик:  – Единицу я исправлю,  Я немного подучу,  Сразу двойку получу!   Ученик 4  Пять часов сидела Лиза,  Нос уткнувши в телевизор.  Ну а в школе ах да ох,  У нее язык отсох.   Ученик 5  Мы веселые ребята,  Мы нигде не пропадем.  Если надо – мы станцуем!  Если надо – мы споем!   Пират  Ну а теперь – все по местам!  Ребята, наш радист принял радиограмму. Прочитайте ее.   Внимание, впереди камни. Составьте из букв слова и подвиньте камни.   Составить из букв слова.   М Е Т Б О Г Е (бегемот)  Р А Ж И Ф (жираф)  Б Е Р З А (зебра)  Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)  А Р Я Г У (ягуар)  Е Д М Е Д В Ь (медведь)   Мы смогли подвинуть камни   И продолжить путь вперёд,   Нас волшебный остров Сказок.   Впереди, ребята, ждёт.   ОЙ, какое-то письмо.   «Эти злобные пираты   Перепутали всё тут.   Буквы многие украли,   Сказки все перемешали.   Перепутали названья   И героев всех.   Думаю, ребята нам помогут   Выправить названья в сказках.   1. Снежная принцесса.   2. Жёлтая кепочка.   3. Илья- царевич и Серый волк.   4. Мальчик и Карлсон.   5. Спящая бабушка.   6. Стойкий железный солдатик.   7. Приключения Знайки и его друзей.   8. Гадкий цыплёнок.   9. Сказка о рыбаке и рыбачке.   10. Конь- горбун.    Дети читают на слайде.   « Сказка- ложь, да в ней намёк,   Добрым молодцам урок».   Чаще сказки вы читайте   И уроки извлекайте.   Азбука:   Вот и пришла пора проститься   И я хочу вам пожелать:   Всегда старательно учиться,   Всегда с охотою трудиться   И Азбуку не забывать!   Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.   Слово для вручения и поздравления предоставляется директору – Добрачевой Любовь Ивановне (вручение удостоверений).   А теперь слово для поздравления предоставляется родителям учащихся 1 класса.   Учитель  Ребята, пока мы еще на корабле, радист разрешил передать привет родителям, которые находятся далеко на суше и очень переживают за вас.   Дети передают привет родителям (машут руками)  – Вот и подошел конец путешествию. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждет множество путешествий по другим замечательным учебникам.   Ученик 2  До свидания! До свидания! А на следующий год  Наша Азбука научит  Тех, кто в первый класс придет!   Дети (хором)  До свидания, Азбука!   Учитель:   Позади нелёгкий труд   Слогового чтения.   Вам сегодня выдают   У-до-сто-ве-ре-ни-я!   В том, что Азбуку прочли!   Полный курс наук прошли!   И теперь без передышки,   Прочтёте вы любые книжки! |