

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Детловская средняя общеобразовательная школа №12

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ Детловской СОШ №12
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Л.И.Добрачева
«17» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Детловской СОШ №12**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12
Руководитель	Любовь Ивановна Добрачёва
Адрес организации	662934, Красноярский край, Курагинский район, п. Детлово, ул. Ленина, д. 32
Телефон, факс	(391-36)92-2-18
Адрес электронной почты	schule12-detlovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1972
Лицензия	От 13.02.2012 № 6622-л, серия РО № 038581
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2012 № 107-ак, серия АА № 000050; срок действия: до 01 марта 2023 года

МКОУ Детловская СОШ №12 (далее – Школа) расположена в 50 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах с земельными участками. Основной вид занятости населения – ведение личного подсобного хозяйства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий; - другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Условия обучения и воспитания детей

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных дополнительных образовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МКОУ Детловская средняя общеобразовательная школа №12 обеспечивается МБУЗ «Курагинская центральная районная больница» и осуществляется ФАПом п.Детлово.

Подвоз 13-ти учащихся осуществляется из двух поселков школьным автобусом: из п.Заречный – 8 человек

из п.Загорье - 5 человек

Нарушений режима и правил подвоза не наблюдалось.

С начала учебного года за счет субвенций 32 обучающихся из малообеспеченных и/или многодетных семей получают бесплатное горячее питание в школьной столовой: из них 20 учеников получают горячий завтрак, 15 учеников – горячий завтрак и горячий обед. За родительские средства питаются 1 обучающийся. Всего питающихся - 33, что составляет 100%.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов. Особо уделяется внимание на:

- Технику безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правила поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правила обращения с режущими и колющими предметами;
- Правила обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правила поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Результатом обеспеченности доступности образования является следующее:

1. Охват образованием различных групп населения:

- отсутствие учащихся, прекративших образование до 15 лет;
- отсутствие необучающихся школьного возраста;

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, совместно с сотрудниками ОПДН и ГБДД.

Проведены акции, месячники по борьбе с табакокурением, алкоголизмом и предупреждению наркомании, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков совместно с Советом профилактики средней общеобразовательной школе № 12, с КГБУЗ «Курагинский», МО МВД России «Курагинский».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2019 календарного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	33
	– начальная школа	12
	– основная школа	20
	– средняя школа	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	
	– средней школе	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	2	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	9	9	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
								Всего	Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2018 был 33%), отличников на уровне основного общего образования нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0	0

Качество результатов сдачи ОГЭ в 2018/2019 учебном году по сравнению с прошлым периодом повысилось.

В 2018/2019 учебном году в 11 классе было 4 обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, не набравших минимальное кол-во баллов	Средний первичный балл	Средний тестовый балл(профиль)/отметка (базовая)
Математика(базовая)	2	1	11	3
Математика(профильная)	2	0	10	48
Русский язык	4	0	31	54

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2017	6	4	0	2	3	1	2	0	0
2018	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2019	4	1	0	3	4	3	0	0	0

В динамике за 4 года показательно, что после получения основного общего образования выпускники нашей школы предпочитают поступать в средние профессиональные учебные заведения – 12 человек (71%). 5 человек (29%) остались в школе для получения среднего общего образования.

Из 7 выпускников 11 класса за период с 2016 по 2019 год 4 человека поступили в высшие учебные заведения, 2 в учреждения среднего профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Проведенная в ОО независимая оценка качества образовательной деятельности организации (НОКО Общественного совета при Управления образования), показала следующие результаты удовлетворенностей потребителей количеством предоставления услуг: 86% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 84% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

Из 13 работающих педагогов имеют: первую квалификационную категорию 10 человек (77%).

В 2019 году были аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога.

По уровню образования: имеют высшее образование 11 педагогов (85%).

Среднее специальное образование 2 педагога.

4 педагога имеют значительный профессиональный педагогический стаж от 30 до 50 лет.

4 педагога (23%) в 2019 году повысили свою квалификацию.

2 педагога (15%) в 2019 году прошли профессиональную переподготовку.

Курсовую подготовку за 3 года прошли 100% педагогов.

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных программ учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет – 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3568 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	918
2	Методическая	10
3	Художественная	2004
4	Справочная	11
6	Естественно-научная	300
8	Общественные и гуманитарные науки Из них прикладные в т.ч. педагогические	533 234
9	Литература для дошкольников	280
10	ЦОРы	64

11	Видео энциклопедии	2
12	Брошюры	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. В течение 3-х лет ОО имеет подписку на электронные журналы для всех категории педагогических работников.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Для работы каждому педагогу предоставлен персональный компьютер (ноутбук).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, имеется комбинированная мастерская, столовая. Дошкольное образование осуществляется в специально оборудованном помещении.

На территории Школы оборудована площадка для подвижных игр для детей дошкольной группы.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 100 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 100 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33,3 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 0%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	179 кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10(б)/11(п)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 25 %

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	36 человека / 100 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 3%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,5%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	10 человека/ 77 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2,25 человека (16единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на каждого учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым	36 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.