|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета  Протокол № 1 от «30» августа 2012 г. | Утверждаю Директор МКОУ Детловская СОШ № 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Добрачева Приказ № 71 от «31.08. 2012 г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО Детловской СОШ №12** |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **1. Общие положения**  **1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,  письмом ДОО Минобрнауки  России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального  государственного стандарта общего образования».  **1. 2.**  Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ Детловской СОШ №12 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.  **1.3.** Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Детловской СОШ №12.  Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.  **1.5**. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).  **1.6**. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.  **1.7**. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).  **1.8.** При организации внеурочной деятельности общеобразовательное  учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.  **2**. **Цель и задачи**  **2.1**. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Детловской СОШ №12.  **2.2**. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.  **2.3**. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.  **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**  **3.1**. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Детловской СОШ №12. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Детловской СОШ №12.  **3.2**. МКОУ Детловской СОШ №12 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **по направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.  Охват всех направлений и видов не является обязательным.  **3.3**. Образовательная  деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.  **3.4**. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.  **3.5**.  План  внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.  **3.6**.. Предварительный выбор  программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.  **3.7**.  Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в сентябре, путем определения выбора по заявлениям.  **3.8**.  В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.  **3.9**. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока.  **3.10**. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.  **4. Организация внеурочной деятельности**  **4.1**. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются  МКОУ Детловской СОШ №12 самостоятельно. Возможно использование авторских программ.  **4.2**. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, другими педагогами, педагогами учреждений дополнительного образования.  **5**. **Организация управления**  Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.  **5. 1**. Требования к организации внеурочной деятельности.  **5.1.1**. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по  программам, разработанным    в соответствии с требованиями ФГОС НОО  и  основными концептуальными положениями УМК и по программам,  разработанным  образовательными учреждениями.  **5.1.3**. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.  **5.1.4**. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.  **5.1.5.**Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе  утвержденным СанПиН.  **5.1.6.**Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.  **5.2**. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).  **5.3** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.  **5.3.2.**  Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**  **5.4**. Классификация результатов внеурочной деятельности:  **5.4.1**. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.  **5.4.2**.Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.  **5.4.3**.Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.  **5.5**. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности  **5.5.1**.Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:   * обсуждение программ на  заседании ММО, * утверждение директором школа, * внешнее рецензирование, если программа авторская. |